

STRONY INTERNETOWE POMOCNE W WYBORZE SZKOŁY I ZAWODU.

1. KOMPETENCJOMETR - łódzki test predyspozycji zawodowych - <https://mlodziwlodzi.pl/kompetencjometr/>
2. Kwestionariusz zainteresowań zawodowych - <http://www.psychologia.net.pl/testy.php?test=zawod>
3. Quo Vadis Test zainteresowań, kompetencji i uzdolnień - przewodnik dla uczniów; komputerowe próbki pracy - <http://www.quovadis.swps.pl/index.php/materialy-do-pobrania>
4. Narzędzia diagnostyczne dla uczniów klasy I – III gimnazjum - <http://www.rpz.pceluban.pl/testy/#/index/Mg==/>
5. ZAMEK – test predyspozycji zawodowych - <http://www.e-zamek.pl/>
6. Poradnik dla ucznia - <http://www.perspektywy3d.pl/pobierz.html>
7. Niewerbalny test predyspozycji i zainteresowań zawodowych - <http://labirynt-zawodow.progra.pl/>
8. Testy predyspozycji i zainteresowań zawodowych - twojepredyspozycje.pl
9. **Rozpoznawanie predyspozycji i zainteresowań – gwarancją życiowego sukcesu** (Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu - pakiet zawierający testy oraz poradniki: predyspozycji zawodowych w zależności od etapu rozwoju, na jakim znajduje się uczeń) – materiały dostępne na stronach Ośrodka Rozwoju Edukacji www.doradztwo.ore.edu.pl W zasobie dostępne kwestionariusze: **test do badania predyspozycji i zainteresowań uczniów w szkole podstawowej (część I – Świat Zawodów i część II – Zainteresowania)**; **test do badania predyspozycji i zainteresowań uczniów w szkole gimnazjalnej (część I – Test zainteresowań i część II – Test Predyspozycji zawodowych związanych ze środowiskiem pracy)**
10. **Vademecum Talentu** – zawiera narzędzia ułatwiające gromadzenie i porządkowanie informacji związanych z rozwojem zawodowym ucznia szkoły: podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej oraz przygotowaniem planów jego kariery zawodowej i kontrolowaniem ich realizacji - materiały dostępne na stronach Ośrodka Rozwoju Edukacji www.doradztwo.ore.edu.pl . W zasobie dostępne kwestionariusze: **Właśnie to lubię robić – wersja dla szkół podstawowych**
11. **Talent Game** - Gra przygodowa, nazywana też Tajemnicami Aeropolis, której uczestnicy wędrują przez 6 krain reprezentujących różne grupy zawodowe. Celem gry, dla 3 grup wiekowych: 7+, 12+ i 16+, jest pomoc w wyborze zawodu oraz obranie odpowiedniego kierunku rozwoju - materiał dostępny na stronach Ośrodka Rozwoju Edukacji www.doradztwo.ore.edu.pl
12. Testy, filmy zawodoznawcze, poradniki - www.wybieramzawod.pl
13. **Rankingi szkół** - www.perspektywy.pl
14. <https://www.studia.net/spis-wszystkich-kierunkow-studiow>
15. <http://www.otouczelnie.pl/s/studia>
16. <https://www.uczelnie.net/kierunki-studiow>
17. <https://policealna.gowork.pl/>

Szkoły ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne

- **Zespół Szkół im. Powstańców Śląskich w Kędzierzynie - Koźlu**
ul. Skarbowa 2, 47-200 Kędzierzyn - Koźle
tel. (77) 482 59 50, 482 59 52 ; www.zs1.edu.pl
- **Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej im. Bohaterów Westerplatte**
ul. Bohaterów Westerplatte 1, 47-200 Kędzierzyn - Koźle
tel. (77) 406 16 50 ; www.zegluga.edu.pl
- **Zespół Szkół im. Mikołaja Reja**
ul. Sławiecka 79 , 47-230 Kędzierzyn - Koźle
tel. (77) 483 49 93 ; www.slawiecice.edu.pl
- **Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących**
ul. Mostowa 7, 47-223 Kędzierzyn - Koźle
tel. (77) 481 22 09; www.zstio.net
- **I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza**
ul. Piramowicza 36, 47-200 Kędzierzyn - Koźle
tel. (77) 482 34 74; (77) 482 33 05 ; www.lo.szkoła.pl
- **II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika**
ul. Matejki 19; 47-220 Kędzierzyn - Koźle
tel. (77) 483 21 62; www.lo2kk.edu.pl

**Typy szkół ponadpodstawowych do wyboru w rekrutacji 2019/2020 dla przyszłych absolwentów szkół podstawowych
(absolwenci gimnazjów z r. szk. 2018/2019 kontynuujący naukę w szkołach ponadgimnazjalnych
– różnice wyszczególnione na niebiesko)**

	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia
Lata nauki	4 (dla absolwentów gimnazjów 3 lata)	5 (dla absolwentów gimnazjów 4 lata)	3
Możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego	TAK	TAK	NIE (możliwość kontynuowania kształcenia w szkołach przygotowujących do zdawania egzaminu maturalnego, tj. w branżowej szkole II stopnia -nie we wszystkich zawodach* - oraz w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych)
Możliwość wyboru zawodu (z oferty zawodów zawartych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego)	NIE	TAK	TAK
Nabywanie kompetencji zawodowych	- w ramach wolontariatu	- w formie kształcenia zawodowego teoretycznego i praktycznej nauki zawodu, w tym: zajęć praktycznych i praktyki zawodowej (min. 4 tygodnie w cyklu nauczania) - w ramach wolontariatu	- w formie kształcenia zawodowego teoretycznego i praktycznej nauki zawodu w postaci zajęć praktycznych - w ramach wolontariatu
Nauka przedmiotów zawodowych	NIE	TAK (w tym kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne oraz praktyki zawodowe - min. 4 tygodnie w cyklu nauczania)	TAK (w tym kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne)
Wymagania zdrowotne przy wyborze szkoły	NIE (wyjątek stanowiąc mogą oddziały specjalne np. oddziały sportowe, dla których przeprowadzany jest test sprawności fizycznej)	TAK (wymagane zaświadczenie lekarza medycyny pracy zawierające opinię o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie)	TAK (wymagane zaświadczenie lekarza medycyny pracy zawierające opinię o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie)
Nauka przedmiotów ogólnych w formie rozszerzonej	TAK (nauka od 2 do 3 przedmiotów w klasach I-IV)	TAK (nauka 2 przedmiotów w klasach I-V)	NIE

Możliwość uzyskania kwalifikacji zawodowych w szkole	NIE (możliwość zdobycia kwalifikacji zawodowych w dalszej edukacji: w szkołach policealnych, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, a po zdaniu egzaminu maturalnego także na studiach wyższych)	TAK (możliwość zdobycia dodatkowych kwalifikacji zawodowych w dalszej edukacji: w szkołach policealnych, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, a po zdaniu egzaminu maturalnego także na studiach wyższych)	TAK (możliwość zdobycia dodatkowych kwalifikacji zawodowych w dalszej edukacji: w branżowej szkole II stopnia – nie dla wszystkich zawodów* - w szkołach policealnych, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, a po zdaniu matury w szkole branżowej II stopnia lub liceum ogólnokształcącym dla dorosłych także na studiach wyższych)
Liczba kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie (tym samym liczba egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie do zdania)	0	dominują zawody z 2 kwalifikacjami, ale są też zawody z 1 kwalifikacją	1
Możliwość otrzymania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	NIE	TAK (uczeń otrzyma DYPLOM pod warunkiem zdania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i ukończenia szkoły z pozytywnym wynikiem; jeśli uczeń zda egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie a nie ukończy szkoły będzie miał świadectwa kwalifikacji, które potwierdził, jednak nie otrzyma dyplomu)	TAK (uczeń otrzyma DYPLOM pod warunkiem zdania egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie i ukończenia szkoły z pozytywnym wynikiem; jeśli uczeń zda egzamin potwierdzający kwalifikację w zawodzie a nie ukończy szkoły będzie miał świadectwo kwalifikacji, które potwierdził, jednak nie otrzyma dyplomu)
Możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe	TAK	TAK	NIE (możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia po uzupełnieniu wykształcenia ogólnego i zdaniu egzaminu maturalnego w branżowej szkole II stopnia lub liceum ogólnokształcącym dla dorosłych)
Uzyskane wykształcenie	średnie	średnie	zasadnicze branżowe
Uzyskany tytuł po skończonej szkole	—	technik	robotnik wykwalifikowany (dla uczniów posiadających status pracownika młodocianego odbywających naukę zawodu u pracodawcy–rzemieślnika zrzeszonego w Cechu Rzemiosł Różnych jest to egzamin czeladniczy)

*Kształcenie w **branżowej szkole II stopnia** będzie odbywało się w zawodach, dla których przewidziano kształcenie w tym typie szkoły – będą to zawody kształcone na poziomie technika, które posiadają kwalifikację wspólną z zawodem nauczonym w branżowej szkole I stopnia. Tym samym **w branżowej szkole II stopnia kształcenie będzie prowadzone wyłącznie w tych zawodach, które stanowią kontynuację kształcenia w branżowej szkole I stopnia**. W branżowej szkole II stopnia będzie realizowana jedynie II kwalifikacja cząstkowa K2 wyodrębniona w danym zawodzie na poziomie technika.

Słownik pojęć

- **Motywacja** - stan gotowości podmiotu do podejmowania określonych działań (np. motywacja do pracy, nauki, sportu), stopień zaangażowania w wykonywanie danych czynności.
- **Osobowość** - zespół względnie stałych cech psychicznych podmiotu zapewniający mu poczucie tożsamości, tj. integrujący myśli, emocje i uczucia oraz zachowania. Zazwyczaj wyróżnia się dwa komponenty osobowości: a. temperament – odnoszący się do formalnej struktury zachowania (np. w jaki sposób zazwyczaj reagujemy na bodźce o niskim/wysokim nasileniu? – bez względu na ich treść) ; trudno podlegający modyfikacji.
b. charakter – odnoszący się do treści zachowania (np. pomocny, otwarty na zmiany), modelowany pod wpływem oddziaływań społecznych, podlegający procesom wychowawczym.
- **Poczucie własnej wartości** - postawa względem własnej osoby, stosunek do samego siebie, emocjonalny wymiar obrazu siebie.
- **Predyspozycje zawodowe** - wrodzone skłonności do efektywnego wykonywania danych czynności (związanych z konkretnym zawodem). Predyspozycje mogą mieć charakter poznawczy (np. wysoka inteligencja), osobowościowy (np. bycie reaktywnym – cecha temperamentu) lub sprawnościowy (np. motoryka).
- **Wartości** - względnie trwałe przekonania podmiotu na temat preferowanych sposobów postępowania uporządkowane w hierarchie według stopnia ich ważności. Wartości często ujmowane są jako cele do realizacji przez podmiot (np. dążenie do prawdy lub autonomii), stąd traktuje się je jako element systemu motywacyjnego człowieka.
- **Zainteresowania**- specyficzne nastawienie poznawcze i emocjonalne na przedmioty i zjawiska w rzeczywistości.
- **Zdolności** - ogólne zasoby poznawcze jednostki, które decydują o efektywności podejmowanych przez nią działań. Najczęściej utożsamia się je z inteligencją i podstawowymi procesami poznawczymi takimi jak: percepcja, uwaga, pamięć, myślenie i wyobraźnia. Osoba zdolna to zatem osoba szybko przetwarzająca informacje, szybko ucząca się, skutecznie rozwiązująca problemy, sprawnie analizująca dostępne dane.
- **Zasoby** - potencjał jednostki (tj. wiedza, umiejętności, postawy, stan zdrowia, osobowość), który może być wykorzystywany przez nią do zaspokojenia potrzeb i realizacji celów. Zasoby mogą być wewnętrzne (należące do jednostki)lub zewnętrzne (związane ze wsparciem otoczenia, np. postawa rodziców, rówieśników).
- **Klasyfikacja zawodów i specjalności** usystematyzowany zbiór zawodów i specjalności występujących na rynku pracy.
- **Kwalifikacja** - zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący.

ZAWODY. CO WARTO O NICH WIEDZIEĆ?

- Co robi osoba wykonująca dany zawód, jakie ma zadania zawodowe, jakie wykonuje czynności zawodowe Jakież są wymagania wobec osób zainteresowanych określonym zawodem
- W jakich warunkach wykonuje się pracę w danym zawodzie ?
- Jakież są przeciwwskazania do pracy w danym zawodzie (kto nie powinien wykonywać tego zawodu głównie ze względu na stan zdrowia)
- Jakież trzeba mieć wykształcenie, by zdobyć kwalifikacje zawodowe?
- Jakież są możliwości doskonalenia zawodowego, poszerzania zakresu kompetencji w zawodzie?
- Jakież są szanse na znalezienie pracy ?
- Czy mogą dany zawód wykonywać osoby niepełnosprawne ?