

Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 19

Ocena powinna mieć charakter wspierający, a nie represyjny. Ocena nie powinna porównywać uczniów, nie powinna wskazywać braków lecz podkreślać, to co uczeń już opanował i zdobył.

Niedopuszczalne jest formułowanie oceny na podstawie wyników testów sprawności fizycznej.

Ocena winna być wypadkową pięciu składowych:

- systematyczności,
- aktywności,
- umiejętności ruchowych,
- wiadomości
- aktywności dodatkowej.

Systematyczne uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest niewielki procent nieobecności z powodów losowych. Uczeń na każdej lekcji powinien mieć odnotowane, czy w niej uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. **Zaznaczone są również zwolnienie od rodzica lub lekarza i nieobecności.**

Przygotowanie do lekcji - uczeń ma obowiązek ćwiczyć w stroju sportowym: koszulce sportowej, spodenkach lub spodniach sportowych, butach sportowych wiązanych, na halowej podszewie. Uczeń ma obowiązek ćwiczyć bez biżuterii i w związanych włosach jeśli są długie, i w ocenie nauczyciela przeszkadzają w ćwiczeniach.

Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju lub złego samopoczucia. Za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

Systematyczność oceniamy z wagą 5.

(kategorie ocen z tego obszaru wykorzystywana w dzienniku elektronicznym: systematyczność, brak stroju, zwolnienie z ćwiczeń przez rodzica, lekarza lub pielęgniarkę szkolną).

Aktywność na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-).

Plusy uczniowie otrzymują za przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu i obowiązków szkolnych, respektowanie poleceń nauczyciela, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, pełnienie funkcji kapitana zespołu, sędziego, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumiennosc, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych. Trzy takie znaki (+) zamieniane są na cząstkową ocenę bardzo dobrą.

Minusy (-) uczniowie otrzymują za niechętny i negatywny stosunek do zajęć z uwzględnieniem wyżej wymienionych elementów. Trzy takie znaki (-) zamieniane są na częściową ocenę niedostateczną.

Aktywność oceniamy z wagą 5.

(kategorie ocen z tego obszaru wykorzystywana w dzienniku elektronicznym: aktywność).

Przy **umiejętnościach** ruchowych oceniamy, wg. wymagań podanych przez nauczyciela, technikę wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, lekkoatletycznych, tanecznych i innych.

W obszarze tym stosujemy wagę 3.

Bierzemy pod uwagę również inne przejawy aktywności ucznia, np.: umiejętność prowadzenia rozgrzewki, sędziowanie i organizowanie zawodów, imprez.

(kategorie ocen z tego obszaru wykorzystywana w dzienniku elektronicznym: umiejętności ruchowe, rozgrzewka, sędziowanie).

W obszarze **wiadomości** oceniamy wiedzę ucznia związaną z kulturą fizyczną (wg. wymagań podanych przez nauczyciela).

oceniamy je z wagą 2.

(kategorie ocen z tego obszaru wykorzystywana w dzienniku elektronicznym: wiadomości).

Aktywność dodatkowa uwzględnia:

- Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Zdobywanie punktowanego miejsca w zawodach powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich – uczeń otrzymuje ocenę celującą.
- Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem (**minimum 3 miesiące w semestrze**) - uczeń otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą lub celującą raz w semestrze.

Aktywność dodatkową oceniamy z wagą 2.

(kategorie ocen z tego obszaru wykorzystywana w dzienniku elektronicznym: aktywność dodatkowa, zawody).